

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №398»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №398»
(протокол от 31.03 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ

«Детский сад №398»
С.В. Морозова
Приказ от 31.03 2022г. № 11



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МАДОУ «Детский сад №398»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Татарстан Республикасы Казан шәһәре Совет районынын «398 нче балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү муниципаль автономияле учреждениесе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МАМБУ «398 нче балалар бакчасы»
Руководитель	Морозова Светлана Владимировна
Юридический адрес	420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.19 (основное здание); 420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.3 (филиал)
Почтовый адрес	420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.19 (основное здание); 420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.3 (филиал)
Телефон, факс	262-01-08, 89172989971
e - mail	rodnichoc398@mail.ru
Адрес сайта	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО
Год создания	1992 год
Лицензия на осуществление об образовательной деятельности	№6125 от 30.03.2015г. серия 16Л01№001924 , бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г. Бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк
Заместители	Заместитель заведующего: Ишмухамедова Раля Ренатовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №398») расположен в микрорайоне Азино-2. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 2785,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –1563,5 кв. м.; площадь земельного участка составляет 10470 кв.м., ограждена забором из сетки рабицы, сваренной в металлический уголок высотой 1,8 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственный блок, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных — 10 групп; логопедические - 3 группы, тубинфицированной интоксикацией- 2 группы.

В 2021 году в учреждении функционирует 15 групп: 3 младшие — от 3 до 4 лет; 3 средние - от 4 до 5; 5 старших от 5 до 6 лет; 4 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 15 групп 3 группы для детей с нарушениями речи, 3 группы с татарским языком воспитания и обучения, 2 группы санаторные (для детей с тубинфицированной интоксикацией).

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — 5 дней, с понедельника по пятницу 10,5 часов, с 7.00 до 17.30, 12 часов с 6.30 до 18.30 (для санаторных групп).

Плановое количество мест в детском саду — 310, муниципальное задание на 389 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №6125 от 30.03.2015г. серия 16ЛО1№001924, бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности -МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г. , бессрочно

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 05.03.2009 г. № 1021603626989

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 02.06.2000 г. ИНН \ КПП 1660034262\166001001

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом — договор оперативного управления от 06.10.2009 г. № 1/29

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ 147251 от 03.03.2010 г., запись регистрации № 16-16-01/068/2010-494, здание - серия 16-АС' 264833 от 26.10.2009, запись регистрации №16-16-01/300/2009-537, хоз

блок – 16-АС 264652 от 20.10.2009г, запись регистрации № 16-16-01/371/2009-101.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность — от 22.06.16 г. № 16.11.12.ооо.М.000743.06.16

Наличие основных федеральных, региональных муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №398»; АООП для детей с ОНР, дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад №398»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя. Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыт банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской Учреждения
<p>Педагогический совет — коллегияльный орган управления</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - разрабатывает программу развития Учреждения; -разрабатывает и утверждает образовательные программы; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методики образовательного процесса и образовательных технологий, том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Общее собрание работников коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Является постоянно действующим коллективным органом, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управлением образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя. Рассматривает: -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя Учреждения об участии

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №398.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №398 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г., СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Все постановления по организации профилактики распространения COVID-19 полностью выполняются

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page2712171.htm>), АООП для детей с ОНР - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page4444492.htm>), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до прекращения образовательных отношений, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты деятельности в МАДОУ №398 зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения. Под руководством администрации МАДОУ №398 созданы достаточно комфортные условия для воспитания и развития детей. Умело сочетаются административное и общественное управление. Структура управления МАДОУ №398 представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Права и обязанности всех сотрудников закреплены в локальных актах и должностных инструкциях. Заведующий и заместитель заведующего регулярно, в установленном порядке, проходят необходимое обучение на курсах повышения квалификации и семинарах. План работы МАДОУ №398 разрабатывается на основании программы развития МАДОУ №398 и опирается на задачи, указанные в ней.

В МАДОУ №398 организована стажировочная площадка для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на основании приказа № 163ст от 27.09.2021г.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты качества освоения ООП:

	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 103 выпускника, уровень психологической готовности определялся в двух аспектах — личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла — высокий уровень исследуемого параметра, 3-2 балла — наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, 1-0 баллов — имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Результаты обследования:

Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность. Методика «Выбери картинку» (методика Гинзбург М. Р.) у 40 % воспитанников преобладает социальный мотив, где внутренняя позиция школьника сформирована, ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе.

У 40% воспитанников преобладает учебно-познавательный мотив, где — внутренняя позиция школьника сформирована достаточно, ориентация учебная, интерес к новым знаниям, желание научиться новому, положительное отношение к школе.

У 17 % воспитанников оценочный мотив, где прослеживается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого.

У 3 % воспитанников внешний мотив, где ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована), «Пойду в школу, потому что мама так сказала».

Предъявляемые задания 2, 3, 4 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 8 «Графический диктант») учитывает уровень сформированности пространственных представлений.

Задание № 5, б, 7 «Шифровка», «Раздели на группы», «Пятый лишний» позволило изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

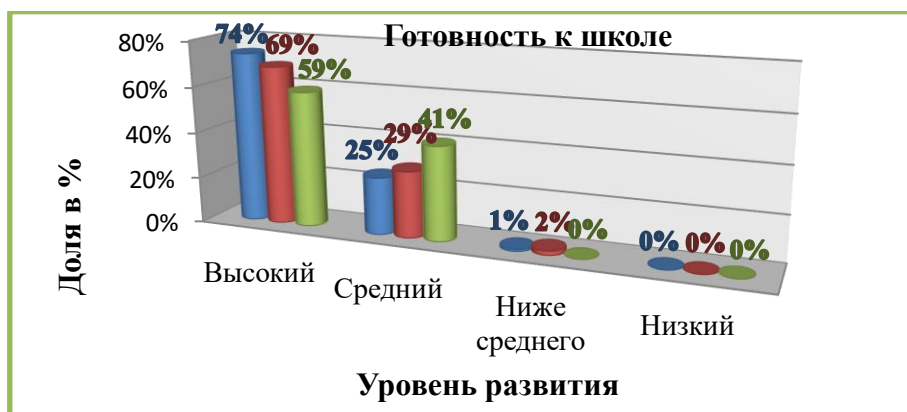
Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 103 человека, не готовых к обучению в школе детей — нет.

Детей с низкими показателями - не выявлено.

Результаты обследования представлены на Рис. 3.1.

Рис. 3.1. Уровни развития детей готовности к школе



2019 - ■ 2020 - ■ 2021 - ■

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего — 389	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	338	87%
Неполная с матерью	51	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего — 389	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	155	40%
Два ребенка	172	44%
Три ребёнка и более	62	16%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2021 году функционировали платные услуги по направлениям:

1) **Художественно-эстетическое:** «Творческая мастерская» (изобразительное творчество); «Вокальный ансамбль» (музыкальное творчество) - 65 ребенка (19%);

2) **Социально-гуманитарное:** «Английский малышам»; «Шахматы»; Консультация педагога психолога; «Раз словечко, два словечко» (развитие речи); «Занимательная математика»; «А,Б,В,Г,Д-ейка» (обучение чтению); «Звукоград»-консультативный пункт, Логопедический массаж - 198 детей(58%);

3) **Физкультурно-спортивное:** Ритмопластика «Прыг-скок» (танцевально-игровая гимнастика); «Фитнес малышам»; «Карате» - 89 детей (26%).

В дополнительном образовании задействовано 342 из 389 детей (88%). Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

Вывод: образовательный процесс по дополнительному образованию организован в соответствии с требованиями к проведению дополнительных образовательных услуг и в соответствии с программами по дополнительному образованию.

IV. Организация учебного процесса

Структура образовательной деятельности МАДОУ №398 включает в себя цели, задачи и содержание которые отражены в ФГОС ДО и образовательной программе МАДОУ №398, средства методы воспитания и обучения, формы организации, обеспечивающие ее организацию осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована в 5 образовательных областях, представляющая определенные направления развития и образования детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Организована образовательная деятельность педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

Построение образовательной деятельности в МАДОУ №398 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание образовательной деятельности

определяется программой МАДОУ №398. Коллективом нашего детского сада разработана основная образовательная программа ДО, с учетом особенностей МАДОУ №398, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МАДОУ №398 на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Главные методы обучения

Практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование.

Наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.

Словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы.

Игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде.

Образовательная деятельность детей в режиме дня.

Помимо организованной образовательной деятельности педагогами МАДОУ №398 организована и запланирована образовательная деятельность в режиме дня:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

- Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)
- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.
- Формирование у детей положительного отношения к труду.
- Самостоятельная деятельность детей.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики по МАДОУ №398

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
2020	53% (в)	48% (в)	39% (в)	51% (в)	45% (в)	47,2% (в)
2021	57% (в)	52% (в)	61% (в)	59% (в)	55% (в)	56,8% (в)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Годовой календарный учебный график МАДОУ №398

1.	Начало учебного года	01.09.2021г.
2.	Окончание учебного года	31.05.2022г.
3.	Продолжительность учебного года всего, в том числе:	36 недель

	1 полугодие	01.09.2021 - 30.12.2021			
	2 полугодие	11.01.2022 - 31.05.2022			
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней			
5.	Летний оздоровительный период	01.06.2022 - 31.08.2022			
6.	Зимние каникулы	30.12.2021 - 10.01.2022			
7.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	2мл.гр (3-4)	Ср. гр (4-5)	Ст.гр (5-6)	Подг.гр. (6-7)
		30мин.	40мин.	50 мин.	1ч.30 мин.
8.	Объем недельной образовательной нагрузки в день	2ч.30 мин.	3ч. 20 мин.	4ч. 10 мин.	7ч. 30 мин.
9.	Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин.			
10.	Диагностический период	4 неделя сентября 4неделя апреля			
11.	Праздничные дни	04.11.2021- День народного единства 30.12.2021 -10.01.2022- Зимние каникулы 23.02.2022-День защитника отечества 08.03.2022- Международный женский день 01.- 02.05.2022- Праздник Весны и труда 09.05.2022- День Победы 12.06.2022 -День России 30.08.2022 – День Республики, День Города			

Учебный план МАДОУ №398

Образовательная область	старшая группа			Подготовительные группы		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Количество занятий			Количество занятий		
Познавательное развитие	2	8	68	3	12	102
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	1	4	34	1	4	34
Формирование элементарных математических представлений	1	4	34	2	4	34
Речевое развитие	4	16	136	5	20	180
Логопедическое	3	12	102	2	8	68
Обучение грамоте	0	0	0	2	8	68
Татарский язык	1	4	34	1	4	34
Художественно-эстетическое развитие	5	20	170	4	20	170
Музыка	2	8	68	2	8	68
Рисование	2	8	68	1	4	34
Лепка/аппликация	1	4	34	1	4	34
Физическое развитие	3	12	102	3	12	102
Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68
Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34
Итого:	14	56	476	15	64	544
	5 ч 50			7 ч 30		

	МИН			МИН		
--	-----	--	--	-----	--	--

Вывод: Организация учебного процесса в МАДОУ №398 охватывает не только задачи образования и воспитания, она непосредственно ориентирует педагогов на всестороннее, гармоничное развитие личности воспитанников.

V. Востребованность выпускников

Количество выпускников в МАДОУ №398 в 2021 году составила 103 человека, из них поступило в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» - 48 человек, МБОУ «Гимназия №125» - 24 человек, МБОУ «Лицей №83- ЦО» -15 человек, МБОУ «Школа №144» -16 человек. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ №398 выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе ДОУ района, города, республики, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МАДОУ №398 33 педагога, из них с первой квалификационной категорией — 16, с высшей — 10; соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 12/1 (389/33); воспитанники/все сотрудники — 5/1 (389/78).

Образовательный уровень педагогов

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1.Всего педагогов		33	100%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	26	79 %
	среднее педагогическое образование	7	21 %
2. По соответствию образования квалификационным требованиям	образование соответствует	33	100%
	образование не соответствует	0	0
3. По стажу	до 5 лет	4	12 %
	от 5 до 10 лет	2	6 %
	от 10 до 15 лет	8	24 %
	свыше 15 лет	19	58 %
4.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10	31 %
	первая квалификационная категория	16	48 %
	соответствие занимаемой должности	4	12 %
	Без категории+СЗД	3	9 %
5. По возрасту	до 25 лет	1	3 %
	25-35 лет	6	18 %
	35-55 лет	21	64 %
	старше 55 лет	5	15 %

Методическая активность педагогов в 2021 году

Международный литературный конкурс Джалиловские чтения, диплом 2 место.

Городской конкурс на лучший социальный видеоролик «Бережём природные ресурсы», диплом 2 место.

Национальная премия в области образования «Элита российского образования», диплом 1 степени.

Городской конкурс «Поэтическая весна» в номинации «Стихи поэтов – юбиляров» Лауреат, 1 место (район).

VII Городской конкурс юных чтецов «Звёздный билет», в рамках республиканского конкурса «Живая классика», диплом 2 место.

Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия), диплом 3 место.

Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэләкеч -2021», диплом лауреата.

Благодарственное письмо старшему воспитателю за работу в жюри заочного городского конкурса чтецов «По страницам живой классики».

Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики» в номинации «Воспитанники 7 лет», диплом 3 место.

Городской конкурс «Спортивный танец», диплом 2 место (район). Районный конкурс «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел», диплом 2 место.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

Все педагоги ДООУ прошли обучение по «Использованию современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе» в рамках обучения в ВУЗах или КПК, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

В 2021 году педагоги продолжали осваивать дистанционный инструмент - ZOOM, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия, а также платформу MirapolisVirtualRoom для проведения вебинаров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МАДОУ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №398 методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (АООП).

В МАДОУ №398 постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП (АООП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО и АОП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: физическая охрана осуществляется охраной в будние дни в ночное время с 18:30 ч. до 6:30 ч., в выходные и праздничные дни осуществляется сторожевой охраной круглосуточно, дневная охрана в будние дни осуществляется охраной от ООО «ЧОО «Колос». КПП для прохода персонала и посетителей организован в форме поста охраны, имеется металло детектор арочный и ручной металлоискатель, на входной двери (и входных калитках) установлена СКУД. Имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС). Реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны № 6 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Татарстан». Радиобрелки КТС — один у сотрудника охраны, второй — у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной сигнализации находится в комнате охраны. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещение смены охраны, всего установлено: 7 цифровых наружных IP камер, марки Hi Watch by HIKVISION; 3 видеокамеры аналоговые наружные, 1 видеокамера аналоговая внутренняя.

Помещения детского сада оборудованы средствами автоматической охранно-пожарной сигнализации «Сигнал-20» и ПАК «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пожарную охрану, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая), извещатели дымовые ИП212-141М -260 шт., а также извещатели пожарные ИПР-513-10 - 34 шт., извещатели тепловые ИП 101-1А-А1 – 6шт. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Объект оборудован системой экстренного оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется система внутреннего пожарного водоснабжения, пожарные краны укомплектованы в количестве 14 штук, внутреннее противопожарное водоснабжение исправно. Также имеются огнетушители в количестве 18 штук: огнетушители ОУ 5–1шт., огнетушители ОП2- 6шт., ОП5-2шт., ОП4- 6 шт., ОП3-3 шт.; эвакуационные выходы: 22. Источник наружного противопожарного водоснабжения находится за территорией ДОУ со стороны улицы Ю.Фучика – 70 м. от здания; 1 ПГ.

Установлены противопожарные двери: электрощитовая, венткамера, складские помещения, прачка, всего по объекту установлено 4 двери.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно — пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85к за 2021 год составляют:

- 26 персональных компьютера и ноутбука, из них 2 доступны для детей;
- 7 МФУ;
- 2 мультимедийных комплектов;
- 6 видеопроекторов.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме, управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники МАДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций дл воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенно информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками взрослыми.

Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами писателями, и др.
Кабинет английского языка	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению английскому языкам
Кабинет ФЭМП	Проведение ОД по обучению детей ФЭМП, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей ФЭМП
Кабинет по развитию речи и обучению грамоте	Проведение ОД по обучению грамоте и развитию речи, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей по обучению грамоте и развитию речи
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи
Кабинет развивающих игр нового поколения	Проведение ОД по познавательному развитию и совместной деятельности детей и взрослых по формированию интеллектуально-творческих способностей
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 15 группах создана предметно - пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность; художественная литература; уголок экспериментирования; уголок природы; конструирования, уголок УМК И НРК. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО, все группы обеспечены ноутбуками, в группе № 8, установлена интерактивная доска. Однако отмечается недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

Проблема: недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим СанПину, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять материально-техническую базу игровым материалом. Направить педагогов на курс цифровой трансформации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2016 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОУ».

Вывод: качество дошкольного образования в МАДОУ №398 соответствует средним показателям по региону и превышает по некоторым показателям.

Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Тип	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	389 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	389 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность./удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	389 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	389 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек /77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	24 человек / 80%
1.8.1	Высшая	8 человек / 27%
1.8.2	Первая	16 человек / 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /20%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человека/389 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеды	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	685 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да